

Képzési program

1. A szakma alapadatai:

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Kozmetikus technikus

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 03

A képzés célja:

A tanuló a szépészeti alapoktatás után megtervezi a céljának megfelelő szépészeti életpályáját a fodrász, kozmetikus technikus, kéz- és lábápoló technikus szakmában. Tájékoztatót ad a szépségszalonn alapvető szolgáltatásairól, a helyzetnek és a vendég igényeinek megfelelően empátikusan kommunikál. A stílus- és divatirányzatoknak megfelelően vizuálisan jeleníti meg a vendég egyéniségéhez és igényeihez alkalmazkodó elképzeléseit. A művészettörténeti ismeretei felhasználásával kreatívan alkalmazza a szolgáltatás szempontjából lényeges stílus- és formajegyeket. Útmutatás alapján a szépészeti szakmák gyakorlásához szükséges anatómiai, élettani ismereteinek felhasználásával diagnosztizálást végez és kémiai számolásokat, anyagkeverékeket készít. Munkája során betartja a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiéniai előírásokat a szépségszalonnban. Az ágazati alapoktatás során fejlődik a tanuló kreativitása, szépérzéke, látásmódja, formaérzéke, manuális képessége, etikus és empátikus magatartása, logikus gondolkodása.

2. A szakmai oktatás szakmai kimeneti követelményei

2.1 Ágazati alapoktatás szakmai követelményei

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
A festészet, szobrászat, építészet legfontosabb fogalmait példákon bemutatja, értelmezi, elemzi	Ismeri a festészet, szobrászat, építészet alapfogalmak	Kíváncsi, érdeklődő, nyitott a különböző művészetek iránt	
Felismeri, elkülöníti a korstílusok és stílusirányzatok	Ismeri az ókor, középkor, újkor, modern kor korstílusait, stílusirányzatait	Érdeklődést mutat a különböző, korstílusok és stílusirányzatok iránt.	Önállóan felismeri, elkülöníti a korstílusok és stílusirányzatok jellemzőit, legfontosabb alkotásait.

jellemzőit, legfontosabb alkotásait. Bemutatja a tartalom és a megjelenítés összefüggéseit.	és jellemző		Önállóan bemutatja a tartalom és a megjelenítés összefüggéseit
A szabadkézi rajzolás alapgyakorlatok alkalmazásával tónus- és vonalgyakorlatokat végez.	Ismeri a szabadkézi rajzolás, ecsetkezelés technikáit, a színtan alapfogalmait, a színtkontrasztokat.	A színek, formák tudatos alkalmazására törekszik.	Önállóan végez tónus- és vonalgyakorlatokat.
Agyaggal vagy gyurmával emberi fejformákat, kezet, lábat, egyszerű alakzatokat, tárgyakat, az egyéniségeknek megfelelő kiegészítőket, ékszereket készít	Ismeri az agyag vagy gyurma anyagi tulajdonságait, a kollázs technikát, az ékszerkészítés különböző technikáit.	Törekszik a precíz és kreatív forma, motívum kialakításár	Önállóan készít a szépművészet ágazatba tartozó szakmákra jellemző egyszerű formákat, tárgyakat
Megválasztja és alkalmazza a megtervezett munkához, stílushoz illő motívumokat, színeket, formákat	Ismeri a különböző stílusokat, a hozzájuk illő motívumokat, színeket, formákat.	Az adott stílushoz leginkább illő motívumok, színek, formák megválasztására törekszik.	Önállóan, felelősségteljesen megválasztja a motívumokat, színeket, formákat.
Vizuálisan az egyéniség típusoknak megfelelően vizuális prezentációban megjeleníti stílustanácsadással kapcsolatos elképzeléseit prezentációs szoftver segítségével.	Ismeri az egyéniség típusokat, azok, jellemzőit, a vizuális és verbális prezentáció alapjait és eszközeit	Nyitott új vizuális technikák és stílustanácsadáshoz kapcsolódó szoftverek megismerésére.	Önállóan készít prezentációt stílustanácsadással kapcsolatos elképzeléseiről.

A vendég habitusának, életkorának és a szituációnak megfelelő, hatékony kommunikációt folytat személyesen és elektronikus csatornákon keresztül magyar és idegen nyelven.	Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, technikákat, stílusokat, csatornákat, a kommunikációt támogató IKT eszközöket. Ismeri a szépművészeti szakmai kifejezéseket idegen nyelven	. Udvarias, tisztelettudó, empatikus kommunikációra és felelős, korrekt, szakszerű, követhető és pontos vendégkezelésre törekszik a szakmai alapelvek betartásával. Nyitott új kommunikációt támogató IKT eszközök, szoftverek megismerésére	Felelősséget vállal szakmai kommunikációja tartalmáért.
Hatékonyan kezeli a munkájával kapcsolatos konfliktusokat, panaszokat	Ismeri a konfliktuskezelési, panaszkezelési technikákat	Vendégközpontú, empatikus konfliktus- és panaszkezelésre törekszik	Önállóan, felelősségteljesen kezeli a konfliktusokat, panaszokat
Alkalmazza a munka-, tűz-, balesetvédelmi és elsősegély-nyújtási szabályokat a szépművészeti szolgáltatás során	Ismeri a szépművészeti szolgáltatás munka-, tűz-, balesetvédelmi és elsősegélynyújtási szabályait.		Betartja a munka-, tűz-, balesetvédelmi és elsősegélynyújtási szabályokat
Elvégzi az eszközök, munkaterület tisztítását, fertőtlenítését.	Ismeri a fertőtlenítés módszereit, eszközeit, anyagait és ezek alkalmazását.	Törekszik az egészséget nem veszélyeztető, higiénikus munkavégzésre.	Önállóan végzi a tisztítás és fertőtlenítés munkafolyamatát.
A szépművészeti szolgáltatással kapcsolatos adminisztratív tevékenységet végez.	Ismeri a szépművészeti szolgáltatással kapcsolatos munkavédelmi dokumentumokat és azok adatkezelési szabályait.	A szépművészeti szolgáltatással kapcsolatos dokumentumok pontos, precíz, szabálykövető kitöltésére törekszik.	Betartja a szépművészeti szolgáltatással kapcsolatos dokumentáció elkészítésére vonatkozó szabályokat és felelősséget vállal a dokumentumok tartalmáért.
Alkalmazza a szépművészeti szolgáltatáshoz szükséges alapvető anatómiai, élettani ismereteket	Ismeri a sejt alkotórészeit, a szöveteket, a szervek és szervrendszerek általános jellemzőit, a bőr és függelékeinek felépítését, és	A szépművészeti szolgáltatás okozati aspektusainak megértésére, törekszik. Belátja, figyelemmel kíséri a szépművészeti szolgáltatás ok - okozati összefüggéseit, az ebből eredő kockázatokat.	Felelősségteljesen és önállóan alkalmazza az anatómiai és élettani ismereteket a diagnosztizáláshoz.

	azon szervrendszerek zavarait, amelyeknek hatása van a kültakaróra		
Kémiai számításokat végez, anyagkeveréseket vizsgál, készít	Ismeri a tömegtérfogatmérés, mérés, becslés, mértékegységek, oldatokkal kapcsolatos számítások, keverési arányok szépsészeti alkalmazásait. Ismeri a szervetlen és szerves anyagok fizikai, kémia	Törekszik a kémiai számítások szakmailag pontos elvégzésére.	Önállóan, felelősségteljesen végzi a kémiai számításokat, útmutató alapján vizsgálja és készíti el az anyagkeveréseket.
Tájékoztatja a vendéget a szépségszalon alapvető szolgáltatásairól.	Ismeri a szépségszalonok szolgáltatásait és a fogyasztóvédelmi szabályokat	Egyértelmű, világos, hiteles kommunikációra törekszik a szépsészeti szolgáltatásokról való tájékoztatás során	Önállóan ad tájékoztatást a szépségszalonokban elérhető szolgáltatásról, betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat
Megtervezi a saját szépsészeti életpályáját.	Ismeri a fontos szakmai szervezeteket, rangos szakmai rendezvényeket, szakmai életutakat.	Törekszik a folyamatos önképzésre, szakmai fejlődésre.	Önállóan és felelősségteljesen megtervezi szépsészeti életpályáját.

2.2 Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Elvégzi a kozmetikai munkaterület előkészítését a higiéniai előírásoknak és esztétikai szempontoknak	Ismeri a kozmetikai kezelések higiéniai feltételeit, anyagait.	Elkötelezett a tiszta, higiénikus és balesetmentes munkavégzésre. Megjelenésében és a munkaterületének kialakításában is egyértelműen ez tükröződik	Önállóan, a higiéniai és munkavédelmi szabályok betartásával készíti elő a munkaterületet.

megfelelően			
Fogadja a vendégeket, hatékonyan alkalmazza a verbális és nonverbális kommunikáció eszköztárát	Ismeri a verbális és nonverbális kommunikáció eszközeit, technikáit.	Empatikus, etikus és diszkrét munkavégzésre törekszik. Szem előtt tartja a kezelés teljes ideje alatt a vendég maximális komfortérzetét	Mérlegeli és megítéli a vendég igényei és szükségletei szerinti viselkedésformákat
A tartalmi és formai követelményeknek megfelelően bőrdiagnosztikát végez és ehhez tartozó kezelési tervet készít a vendég bőrtípusának és rendellenességeinek, növedékeinek figyelembevételével.	Ismeri a bőr anatómiai, élettani sajátosságait, a bőrrendellenességeket és növedékeket. Tisztában van a kozmetikumok összetételével, hatásmechanizmusával	Törekszik az alapos megfigyelésre és a vendég igényeinek, szükségleteinek megfelelő kezelési sor összeállítására.	Önállóan diagnosztizál és megtervezi a kozmetikai kezelést. Adekvát kérdéseket tesz fel a vendégnek, ami alapján kiválasztja a kozmetikai kezelést
Szakszerűen üzembe helyezi a kozmetikus hatáskörébe tartozó elektrokozmetikai berendezéseket. Azokkal kezelést végez.	Tisztában van az elektrokozmetika alapját képező fizikai alapfogalmakkal, az elektrokozmetikai berendezésekkel, azok érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályaival. Ismeri és hatékonyan alkalmazza az indirekt és direkt elektrokozmetikai eljárásokat	Nyitott új elektrokozmetikai eljárások megismerésére, nyomon követésére. Törekszik a vendég számára legkellemesebb és leghatékonyabb elektrokozmetikai eljárás kiválasztására.	Önállóan használja az elektrokozmetikai gépeket, berendezéseket. Az elektrokozmetikai kezelés során a biztonsági szabályokat maradéktalanul betartja
A vendég igényeinek és bőrtípusának megfelelő ápoló alap és speciális	Ismeri a ránckezelésnek, halványító és koptató kezeléseknek, a regeneráló,	Nyitott a fejlődésre, megújulásra, a kozmetikumokkal kapcsolatos ismeretei bővítésére. Törekszik az alapos	Önállóan és felelősségteljesen felméri az adottságokat, a vendég igényeit és vele egyeztetve dönt a szakmailag

arckezeléseket végez a bőrfelület szakszerű letisztításával, peelingezésével, tonizálásával, masszírozásával, szérumok és/vagy ampullák, pakolások, maszkok, egyéb speciális kozmetikumok felhelyezésével, utókezelésével.	bőrfeszesítő, nyugtató, gyulladáscsökkentő kezeléseknek a biológiai, élettani és kémiai alapjait. Tudja a kezelések technológiai sorrendjét, javallatait és ellenjavallatait. Érti a kezelésekhez kapcsolódó kozmetikumok összetételét, az abban megtalálható anyagok eredetét és Nyitott a fejlődésre, megújulásra, a kozmetikumokkal kapcsolatos ismeretei bővítésére. Törekszik az alapos munkavégzésre. Figyelembe veszi a vendég igényeit az arckezelés végzése során. Önállóan és felelősségteljesen felméri az adottságokat, a vendég igényeit és vele egyeztetve dönt a szakmailag megalapozott arckezelés anyagairól és folyamatáról. 8 hatásmechanizmusát. Ismeri a kozmetikai összetevők nemzetközi nevezéktanát (INCI)	munkavégzésre. Figyelembe veszi a vendég igényeit az arckezelés végzése	megalapozott arckezelés anyagairól és folyamatáról
Tartós szempilla- és szemöldökfestést végez,	Tisztában van az oxidációs festékek hatásmechanizmus	Alkalmazkodik a vendég igényeihez, törekszik a szempilla- és	Önállóan választja ki a megfelelő minőségű és fajtájú festéket, a

az alkati tulajdonságoknak megfelelően korrigálja a szemöldököt	ával, az allergia kialakulásának folyamatával, az allergénekkal, a bőrfüggelékek és a szem, szemhéj felépítésével. Tudja a szemöldök- és szempillafestés javallatait és ellenjavallatait. Ismeri a szemöldök- és szempillafestéshez szükséges anyagok tulajdonságait és a technológiai folyamatokat.	szemöldökfestés, valamint a szemöldök korrekció precíz, pontos elvégzésére	vendéggel egyeztetve alakítja ki a szemöldök formáját és a szemöldök, szempilla árnyalatát. Dönt a hatóidő hosszáról.
A vendég igényeinek és bőrtípusának megfelelő ápoló alap és speciális testkezeléseket végez a bőrfelület szakszerű letisztításával, peelingezésével, masszírozásával, pakolások, maszkok felhelyezésével, speciális kozmetikumok és utókezelő anyagok alkalmazásával	Ismeri a testkezelések anatómiai, élettani és kémiai alapjait, a feszesítő, cellulit ellenes, testtérfogató csökkentő, vérkeringést fokozó, méregtelenítő, relaxáló, kényeztető kezelések technológiai előírásait, a kezelésekhez felhasznált kozmetikumok összetételét és hatásmechanizmusát. Tisztában van az eljárások javallataival és ellenjavallataival	Nyitott a fejlődésre, megújulásra, a testkezeléssel kapcsolatos ismeretei bővítésére, törekszik az alapos munkavégzésr	Önállóan megtervezi és végrehajtja a kozmetikai testkezeléseket.
Hatékonyan alkalmazza a bőr felpuhítására alkalmas módszereket.	Ismeri a felpuhító eljárások mechanizmusát. Tisztában van a felpuhító eljárások	Törekszik a vendég számára legkellèmesebb és leghatékonyabb felpuhító eljárás kiválasztására.	A vendég igényei alapján dönt a felpuhítási módszerről.

	javallataival és ellenjavallataival		
Szakszerűen alkalmazza a depilációs módszereket, különböző típusú gyantával, pasztával, csipesszel, szakszerű szőrtelenítő kezeléseket végez a javallatok és ellenjavallatok mérlegelésével. Szőkítést végez.	Ismeri a gyantázás, szőrtelenítő pasztázás, csipeszelés, vegyi szőrtelenítés és szőkítési eljárásokat, azok előnyeit, hátrányait, hatásmechanizmusát, anyagait és ellenjavallatait	A vendég számára legkevésbé fájdalmas és kellemetlenséget, érzékenységet okozó eljárást igyekszik kiválasztani és alkalmazni	A vendég igényei alapján önállóan dönt a helyes és a leghatékonyabb szőrtelenítési módszerről
Nappali, estélyi, koktél, esküvői és fantázia sminket, csillámtetoválást, hennafestést, arcfestést készít. Professzionálisan használja a sminkprofilokhoz szükséges anyagokat, eszközöket	Tisztában van az egyes sminkprofilok jellemzőivel, a sminkelés eszközeivel, anyagaival, azok használatával a különböző bőrtípusokon. Ismeri az egyes smink fajták stílusjegyeit	Törekszik a sminkelésben használatos eszközök és berendezések előírászerű használatára.	Önállóan dönt a vendég stílusjegyeinek, alkati tulajdonságainak és az alkalomnak legjobban megfelelő smink kiválasztásáról.
Soros és tincses szempillát szakszerűen helyez fel a vendég igényeinek, anatómiai sajátosságainak figyelembevételével	Ismeri a soros és tincses szempilla felhelyezésének eljárását, anyagait és azok hatásait, tisztában van a kezelés végrehajtását kizáró tényezőkkel	Türelmes a műszempilla felhelyezése során. Gondosan figyel arra, hogy a ragasztó ne irritálja a vendég szemét, erre többször rá is kérdez	A szemkörnyéken óvatosan, felelősségteljesen dolgozik, a vendég jelzésére ügyelve önállóan végzi munkáját.
Elemzi a professzionális kozmetikumok összetételét az INCI lista	Ismeri a kozmetikumokban található anyagokat, a vendég kérésére szakszerű	Igyekszik fejleszteni magát, törekszik minél több kozmetikai alap- és hatóanyagot megismerni.	A kozmetikai kezelések során felelősségteljesen dönt az adekvát kozmetikum megválasztásáról.

alapján.	információkat ad.		
Komedókat, kozmetikus hatáskörébe tartozó aknékat távolít el. Kíméletes és hatékony kozmetikai tisztító kezelést hajt végre	Ismeri és meg tudja különböztetni a kozmetikus, illetve a bőrgyógyász által kezelhető bőrelváltozásokat. Ismeri a faggyú- és szaruképzés folyamatát, valamint a gyulladás tünetei	Kíméletes és hatékony kozmetikai tisztító kezelés végrehajtására törekszik	Eldönti, hogy az adott bőrprobléma kozmetikus által kezelhető-e, vagy sem. Maximálisan betartja a kozmetikus hatáskörére vonatkozó előírásokat.
A kozmetikus szolgáltatáshoz kapcsolódó vállalkozási, marketing tevékenységet végez, számlát állít k	Ismeri a kozmetikai vállalkozás beindításának és fenntartásának feltételeit, az alapvető kozmetikai tevékenységhez kapcsolódó marketing eszközöket. Ismeri a számla kiállításának követelményeit	Nyitott az új, vállalkozáshoz, illetve marketing tevékenységhez kapcsolódó információk befogadására.	Önállóan végez vállalkozási és marketing tevékenységet.
Tanácsot ad a vendégnek az egészséges életmóddal és a bőr házi ápolásával kapcsolatban.	Ismeri az egészséges életmód szabályait és a bőrápoláshoz, a bőr egészséges állapotának fenntartásához szükséges kozmetikumokat, házi szereket, gyógynövényeket, állati termékeket és a fogyasztóvédelmi szabályokat.	Érdekli a vendég hosszú távú bőrállapot javulása, törekszik az optimális egyensúly megteremtésére a szalonban végzett kezelés és az otthoni ápolás között	A vendég igényeinek megfelelően dönt a házi ápolásra javasolt kozmetikumokról betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat

3. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

3.1. ELSŐ TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Munkavállalói ismeretek

3.1.1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait	Teljesen önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére	
2.	Szakképzési munkaviszonyt	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét	

				érintő változások nyomon követésére	
3.	Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikák	Teljesen önállóan	Önismerte alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében viszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére	Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez.

3.1.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		18	0	0	0	18
Tantárgy megnevezése: Szépészeti szolgáltatások alapismeretei						
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	18				18
	Álláskeresés	5				
	Munkajogi alapismeretek	5				
	Munkaviszony létesítése	5				

	Munkanélküliség	3				
	Tanulási terület összóraszám:	18				18
A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák (Munkavállalói ismeretek)						
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. napi projektsáv	Pl. Felügyelet mellett végezhető	
	Diákmunka	Felkészülés és megvalósíthatóság a munka világához – a kezdeti lépések	3	projektnapok	Felügyelet mellett végezhető	
Értékelés						
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		Mérés szóban				
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		Kiselőadás				
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Teszt				
	Projekt-feladat					
Az érdemjegy megállapításának módja		a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat				

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	4 fő Magyar nyelv és irodalom szakos tanár, Informatika szakos tanár, Szépészeti szakma mestere felsőfokú pedagógiai végzettséggel, Közgazdász tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége	Történelem: vállalkozási, munkavállalói alapismeretek Szakmai kommunikáció: a normakövető viselkedés, általános társalgás szabályai

(szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Szaktantermek
Eszközök és berendezések:	Számítógépek a szükséges perifériákkal, szoftverekkel, projektor
Anyagok és felszerelések:	Tankönyv, füzet
Egyéb speciális feltételek:	-

3.2. MÁSODIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: *Munkavállalói idegen nyelv*

3.2.1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, íráskészség, valamint beszédprodukció).	Teljesen önállóan	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és álláskereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani

			Szaktárgya iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni		
2.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot fogalmaz.	Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit		Teljesen önállóan	Ki tud tölteni önéletrajzsablonokat, pl. Europass CVablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajztípusoknak megfelelő dokumentumot.
3.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai követelményét, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven		Teljesen önállóan	Digitális formanyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, emailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása.
4.	Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, a céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókinccsel és nyelvtani tudással		Teljesen önállóan	A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni

		rendelkezik			
5.	Az állásinterjún, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhe		Teljesen önállóan	
6.	Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskereső folyamatának figyelembevételével	Ismeri az álláskereső folyamatát		Teljesen önállóan	
7.	Az állásinterjúhoz kapcsolódóan telefonbeszélgetést folytat, időpontot egyeztet, tényeket tisztáz	Tisztában van a telefonbeszélgetés szabályaival és általános nyelvi fordulataival		Teljesen önállóan	
8.	A munkaszerződések,	Ismeri a munkaszerződés		Teljesen önállóan	

	munkaköri leírások szókincsét munkájára vonatkozóan alapvetően megérti.	főbb elemeit, leggyakoribb idegen nyelvű kifejezéseit. A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét értelmezni tudja			
--	---	---	--	--	--

3.2.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
	Tantárgy megnevezése: <i>Munkavállalói idegen nyelv</i>					62
<i>Munkavállaló i idegen nyelv</i>	<i>Munkavállalói idegen nyelv</i>					62
	Az álláskereső lépései, álláshirdetések					11
	Önéletrajz és motivációs levél					20
	„Small talk” – általános társalgás					11
	Állásinterjú					20
	Tanulási terület összóraszám:					62

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. napi projektsáv	
	Bemutatkozás, érdeklődés	Konzultáció a vendéggel (telefonos, személyes)	6 óra	projektnap	Felügyelet mellett végezhető

		időpont foglalás, lemondás, egyeztetés)			

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	tudásszintmérő feladatlap/teszt	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	formatív értékelés	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/ interaktív	Teszt, feladatlap
	Projekt-feladat	gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés,
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	idegen nyelvi oktató
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	idegen nyelvi oktató
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	tanterem

Eszközök és berendezések:	IKT, magno
Anyagok és felszerelések:	-
Egyéb speciális feltételek:	-

3.3. **HARMADIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE : Szépészet ágazati alapozó 1.**

3.3.1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

3.3.1.1. Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	A megadott kommunikációs helyzet elemzésével megállapítja a kommunikáció célját	Kommunikációs cél: a beszélők szándéka eléri a kívánt hatást.	A szereppartnerre való odafigyelés, metakogníció, decentralálás, nézőpontváltás, indulatkezelés Udvariasság, tisztelet, empátia a vendéggel szemben Korrekt, szakszerű, követhető és pontos ügyfélkezelés Képes az ügyfél érdekeit a saját érdekei elé helyezni Az időbeliség mint érték közvetítése Betartja az adatkezelési, szolgáltatásetikai és etikai normákat	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés Elektronikus levelezés Irodai gépek, alkalmazások használata: fénymásoló, szkennel, QR-kódolvasó
2.	Azonosítja a	Szereppartnernek		Teljesen	

	megadott kommunikációs helyzet összetevőit és jellemzőit	Üzenetek kódolása, dekódolása A résztvevők viszonya (hierarchikus, érzelmi, érték-) Körülmények (alkalom, tér, helyszín, időbeli jellemzők) A kommunikációs helyzet normái (formális, informális)		önállóan	
3.	A megadott kommunikációs helyzet elemzésével megállapítja, hogy a beszélők szándéka mennyiben felel meg az üzenet tartalmi és formai elvárásainak	A szóbeli és az írásbeli kommunikáció jellemző eltérései A nem nyelvi kommunikáció (mimika, gesztus, szemkontaktus, térközszabályozás stb.) A cset, az sms és a képi üzenetek előnyei és kockázatai. A szöveg és kép viszonya		Teljesen önállóan	IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a vendéggel történő kommunikáció során (honlap, vendégnyilvántartó rendszerek, közösségi portálok, kommunikációt segítő applikációk)
4.	A megadott problémahelyzet alapján	A probléma és a konfliktus közötti különbség A tény		Teljesen önállóan	

	megfogalmazza a kommunikációs probléma okát.	és a vélemény közötti különbség A meggyőzés módja A vita és a veszekedés közötti különbség			
5.	A megadott konfliktushelyzet megoldására javaslatot tesz: kifejezi egyetértését vagy egyet nem értését, érvel, indokol, magyaráz, tanácsol.	A probléma és a konfliktus közötti különbség A tény és a vélemény közötti különbség A meggyőzés módja A vita és a veszekedés közötti külön		Teljesen önállóan	
6.	Információt, tájékoztatást kér	Pontos kérdés		Teljesen önállóan	
7.	Írásban rövid üzeneteket és tájékoztató szöveget alkot. A szöveget illusztrálja ábrával, képpel, fotóval	Személyes és publikus üzenetek A bizalom, a bizalmas információ jellemzői Adatvédelem Hiteles információforrás A honlap és a szellemi tulajdon		Teljesen önállóan	Internetes kártevők ismerete (vírusok, férgek, malware programok stb.) Kiberbűnözők és zaklatás elleni védelem Adatvédelmi beállítások
8.	A vendég	Személyiség,		Teljesen	IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a

	habitusának és életkorának megfelelő, hatékony kommunikációt folytat személyesen és elektronikus csatornákon keresztül	személyiségtípusok A kommunikáció stílusai, illetm, a kommunikáció csatornái A kommunikációt támogató IKT eszközök		önállóan	vendéggel történő kommunikáció során (honlap, vendégnyilvántartó rendszerek, közösségi portálok, kommunikációt segítő applikációk)
9.	Azonosítja és kerüli a nem szolgáltatói feladatokhoz illeszkedő kommunikációs helyzeteket.	Témaváltás, elterelés		Teljesen önállóan	

3.3.2. A tanulási terület tartalmi elemei

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák (Szépészeti kommunikáció és szolgáltatósetika)					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. napi projektsáv	Pl. Felügyelet mellett végezhető
	Bemutakozás és vendégfogadás	A vendéghez igazított megfelelő és hatékony kommunikáció	2 óra	napi projekt	Felügyelet mellett végezhető
Értékelés					
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus		Mérés szóban			

értékelés):		
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	formatív értékelés	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/	-
	interaktív	
	Projekt-feladat	Gyakorlati feladat -konfliktuskezelés
Az érdemjegy megállapításának módja	a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	2 fő Magyar nyelv és irodalom szakos tanár; Kozmetikus mester felsőfokú pedagógia végzettséggel
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Szakmai kommunikáció: a normakövető viselkedés, általános társalgás szabályai
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanműhely, üzlethelyiség
Eszközök és berendezések:	IKT-eszközök
Anyagok és felszerelések:	Tankönyv, füzet
Egyéb speciális feltételek:	-

3.3.. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Szépészeti informatika

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Munkája során használja az IKT-eszközöket (számítógép, mobiltelefon, nyomtató)	Az IKT-eszközök fogalma Az IKT-eszközöket működtető szoftverek célszerű választásának alapelve	Pontosság Precizitás Önállóság Etikus viselkedés, Adatvédelem	Teljesen önállóan	Az IKT-eszközök felhasználói szintű ismerete Felhasználói programok
2.	Használja a szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs, weblap- és kiadványszerkesztő programokat.	A szövegszerkesztés fogalma, a program felépítése A táblázatkezelés fogalma, a program felépítése A prezentációkészítés fogalma, a program felépítése A weblapszerkesztés alapelvei, a program felépítése Kiadványszerkesztés, a szövegdoz fogalma, a program felépítése		Teljesen önállóan	Felhasználói programok
3.	Használja az internetet munkája során (böngészés, levelezés, e-kereskedelem, e-szolgáltatások).	Az internet fogalma, szolgáltatásai, a böngészőprogramok felülete		Teljesen önállóan	
4.	Elkészíti a	Az önéletrajz		Teljesen	Szövegszerkesztő program Prezentációkészítő

	portfólió tartalmi elemeit a megadott szempontoknak megfelelően	fogalma, tartalmi elemei A motivációs levél célja, elemei A prezentációkészítés szabályai A névjegy fogalma, felépítése A kiadványkészítés elemei, a szövegdoz fogalma A weblapszerkesztés szabályai		önállóan	program Kiadványkészítő program Weblapszerkesztő program
--	--	---	--	----------	---

3.3.2. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, i illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		18	18	0	0	0
Tantárgy megnevezése: Szépészeti informatika		18	18			
	IKT -eszközök a szépészetben	3				
	IKT -eszközök használata, digitális írástudás	15				
	Prezentációkészítés		18			

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma,	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. napi projektsáv	Pl. Felügyelet mellett végezhető

óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Képszerkeszt és	Órák során a tanulók megismerik a böngésző, power point program használatát (kép mentése, beszúrása, formázás, stb.)	1 óra	projekthét	Önállóan végezhető
--	-----------------	--	-------	------------	--------------------

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	tudásszintmérő feladatlap/teszt, online program	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	rajzos feladat
	Projekt-feladat	prezentáció, portfólió, gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés stb.
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Informatika szakos tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége,	- Informatika szakos tanár

szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.
Eszközök és berendezések:	Számítógép, Digitális tábla
Anyagok és felszerelések:	
Egyéb speciális feltételek:	

3.3. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Szépészeti ábrázoló művészet

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Alapgyakorlatok alkalmazásával tónus- és vonalgyakorlatokat végez	Színelméletek Színtani alapfogalmak	Együttműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	
2.	Ábrázolja az emberi hajat, az emberi kezet, lábat, arcot, az emberi testet	Színelméletek Színtani alapfogalmak	Együttműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	

3.	Kollázst készít megadott témakörben	A kollázstechnika, a kollázsalkotás folyamatának lépései	Együtműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés az interneten, önálló alkotáshoz való ötletek keresése
4.	Vegyes technikával vagy egy kiválasztott festéktípussal alkotást hoz létre egy adott technika alkalmazására	Ecsetkezelési technikák különböző festéktípusokkal	Együtműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	
5.	Plasztikai alkotást készít egy összetett feladatkörben, pl. portrét vagy kiplasztikát, modell alapján	Alapvető plasztikai ábrázolási technikák, fogások	Együtműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	
6.	Díszít és/vagy elkészít saját tervek alapján egy választott karneváli maszkot, a tanult technikák	Karneváli maszkok típusai, jellemzői, a maszkok készítésének technikai elemei	Együtműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás,	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés az interneten az önálló alkotás díszítőelemeinek, egyéb technikai megoldásainak témájába

	segítségével.		kudarctűrés		
7.	Alkotást készít, amelyhez újrahasznosítható háztartási hulladékot használ fel	A plastikai ábrázolás technikai különböző anyagok esetében	Együttműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés az interneten az önálló alkotás díszítőelemeinek, egyéb technikai megoldásainak témájába
8.	Alkotást készít valamelyik tanult kézműves technikával	Kézműves ékszerkészítési technikák: gyöngyfüzés, bőrfonás, fülbevaló, medál, gyűrű... készítése	Együttműködés, önálló munkavégzés, kreativitás, pontosság, kooperativitás, kitartás, kudarctűrés	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés az interneten az önálló alkotás díszítőelemeinek, egyéb technikai megoldásainak témájába

3.3.3. Szépiészeti ábrázoló művészet

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Termék brand</i>	<i>Fiktív vagy saját készítésű kozmetikai/szépiészeti termék csomagolásának, logójának megtervezése.</i>	3 óra	<i>napi projekt</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	-	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	<i>Alkotás közben korrekciók</i>	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/ interaktív	<i>rajzos feladat</i>
	Projekt-feladat	<i>gyakorlati munkavégzés</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	rajz és vizuális kultúra tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanterem
Eszközök és berendezések:	rajzoló eszközök
Anyagok és felszerelések:	rajzoló eszközök
Egyéb speciális feltételek:	

3.3. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Művészet és divattörténet

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	A három fő képzőművészeti ág legfontosabb fogalmait példákon bemutatja, értelmezi, elemzi.	Faragás Mintázás Öntés Festészet Grafika Figuratív, nonfiguratív ábrázolás Belsőépítészet Tájépítészet (japánkert, angolkert) Urbanisztika	Nyitottság, érdeklődés Tiszteletben tartja a vendég kívánságát és a szakma szabályait Hordható, alkalomhoz illő hajviseletet, sminket, körmöt tervez	Teljesen önállóan	Prezentációkészítés Tájékozódás a digitális múzeumokban Egyéb internetes források felkutatása, információgyűjtés
2.	Elkülöníti jellemzőik alapján az ókori kultúrák (római, egyiptomi, görög) alkotásait, viseleteit	Monumentális építészet Geometrikus formák Síkművészet Frontális ábrázolás Oszloprendek Szépségápolás és viseletek		Teljesen önállóan	Prezentációkészítés Tájékozódás a digitális múzeumokban Egyéb internetes források felkutatása, információgyűjtés Adott kultúrák alkotásainak felkutatása, képletöltés, mentés, megosztás
3.	Elkülöníti jellemzőik alapján a középkori kultúrák (bizánci, román, gótika) alkotásait,	A bizánci stílus jellemzői A román stílus jellemzői A gótikus stílus jellemzői A középkori szépségápolás és		Teljesen önállóan	Prezentációkészítés Tájékozódás a digitális múzeumokban Egyéb internetes források felkutatása, információgyűjtés Adott kultúrák alkotásainak felkutatása, képletöltés, mentés, megosztás

	viselteit, szépségápolását. A legismertebb alkotásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja	viseletek jellemzői			
4.	Jellemzőik alapján elkülöníti az újkori stílusok alkotásait, viseleteit, szépségápolását. A legismertebb alkotásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja. Párhuzamot von a tartalom és a stílus között	A reneszánsz, a barokk és a rokokó stílus jellemzői Az újkori szépségápolás és viseletek jellemzői		Teljesen önállóan	
5.	Elkülöníti, illetve megnevezi jellemzőik alapján a modern kori stílusok karakterisztikus alkotásait, viseleteit,	Klasszicizmus Empire Romantika Biedermeier Realizmus Naturalizmus Impresszionizmus Szimbolizmus Szecesszió Expresszionizmus		Teljesen önállóan	

	szépségápolását. A legismertebb alkotásokat, stílusokat, viseleteket azonosítja. Bemutatja a tartalom és a megjelenés összefüggéseit	Fauvizmus Futurizmus Kubizmus Dadaizmus Szürrealizmus, Konstruktívizmus, Bauhaus			
6.	A vendég stílusának és az alkalomnak megfelelő stílusú hajviseletet, sminket, körmöt tervez, választ	Stílus, vendég stílusok, korstílusok, stílusirányzatok, divattrendek, színtani alapfogalmak, az optikai korrekció lehetőségei, arcformák, szem- és szájformák, évszak szerinti vendégtípusok, alkalmak stílusjegyei, dresscod		Teljesen önállóan	Online információgyűjtés (képek, videók), rendezés, rendszerezés Digitális mintatár készítése

3.3.4.

3.3. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Szépészeti szolgáltatások alapismeretei

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Tájékoztatja a vendéget a szépségszalon szolgáltatásairól	A fodrászat, kozmetika, kézápolás, műkörömépítés, körömkozmetika, lábápolás, speciális lábápolás jellemzői, szolgáltatásai	Felelősség, körütekintés, szabálykövetés, precizitás, alaposság, tisztelet	Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten Prezentációs szoftverek használata
2.	A szépségszalonban tiszta és fertőzésmentes munkakörnyezetet alakít ki.	Higiénia, fertőtlenítés, fertőtlenítőszer, kórokozók Biztonsági adatlapok		Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten
3.	Felsorolja és ismerteti a szépségszalonban közismert szakmai szervezeteket és fő tevékenységeiket, valamint a versenyeket	Kamarák Ipartestületek Szakmai alapítványok Közhasznú egyesületek World Skills Euroskills OMC Szakma Sztár SZKTV Nemzetközi, országos és regionális versenyek		Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten

4.	Bemutatja a lehetséges életutakat hazai és nemzetközi példákon keresztül.	Szakmai életutak lehetséges irányai		Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten
----	---	-------------------------------------	--	-------------------	--

3.3.5.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák (Szépészeti szolgáltatások alap-ismeretei)

Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Higiénia</i>	Higiénia szabályok és alkalmazásuk a szépségszalonokban	20 óra	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>Teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Szóbeli felelet	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	-
	Projekt-feladat	gyakorlati munkavégzés
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges	3 fő

szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Biológia szakos végzettségű tanár; kémia szakos tanár; kozmetikus mester felsőfokú pedagógiai végzettséggel
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Egészségtan szakos tanár
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Labor / kémia szaktanterem
Eszközök és berendezések:	Higiéniai eszközök, tartozékok
Anyagok és felszerelések:	Fertőtlenítő készülék: UV boks, vegyszerek és vizsgálandó kozmetikai készítmények
Egyéb speciális feltételek:	

3.3. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Munka és környezetvédelem

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Betartja a munkavédelmi szabályokat	Munkavállaló és munkáltató munkavédelemmel kapcsolatos jogai és kötelezettségei	Együttműködés, alkalmazkodás, odafigyelés másokra, szabálykövetés, kooperativitás, segítőkészség, empátia	Teljesen önállóan	Munkabaleseti sablon kitöltése
2.	Betartja a tűzvédelmi	Tűzveszélyes anyagok tárolása,		Teljesen önállóan	

	szabályokat.	teendők tűz esetén			
3.	Elsősegélyt nyújt	Kisebb sérülések ellátása: nyomókötés, szorítókötés, fertőtlenítés Teendők baleset esetén		Teljesen önállóan	Elsősegélynyújtást segítő internetes tartalmak használata
4.	Környezetvédelmi és ergonómiai szempontok figyelembevételével tervezi munkáját.	Környezetvédelmi szabályok, hulladék, veszélyes hulladék, környezeti kockázati tényezők, ergonómia, kényszertesthelyzet, foglalkozási ártalom, megbetegedés		Teljesen önállóan	Internetes adatgyűjtés hiteles források alkalmazásával, veszélyes hulladékkal kapcsolatos dokumentáció kezelése

3.3.6.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák (Munka- és környezetvédelem)					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Elsősegélynyújtás</i>	Ismeri az elsősegélynyújtási szabályokat	25 óra	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés	
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási	-

alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Gyakorlati feladat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	-
	Projekt-feladat	gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Biológia szakos, egyetemi vagy főiskolai végzettségű tanár; egészségtan szakos, egyetemi vagy főiskolai végzettségű tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Iskolai védőnő
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Tanterem
Eszközök és berendezések:	Szemléltető baba, hordágy
Anyagok és felszerelések:	Mentőláda
Egyéb speciális feltételek:	-

A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		198	180	0	0	270
Tantárgy megnevezése: Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika						
Szépészeti ágazati alapozó 1.	Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	36	36			36
	A normák és szerepük: viselkedési normák	5				
	Kommunikáció a vendéggel	8				
	Vendégtípusok	5				
	A kommunikáció gyakorlata a szépségszalonban	6				
	A normák és szerepük: jog és etika	5				
	Nyilvánosság és kommunikáció: információforrások használata és információterjesztés a szépségszalonban	7				
	Konfliktus- és reklamációkezelés, tanácsadás		18			
	Személyes adatok kezelése a szépsésetben		18			
Tantárgy megnevezése: Szépészeti informatika						
Szépészeti ágazati alapozó 1.	Szépészeti informatika		36			36
	IKT-eszközök a szépsésetben	3				
	IKT-eszközök használata, digitális írástudás	15				
	Prezentációkészítés		18			
Tantárgy megnevezése: Művészeti ismeretek						
Szépészeti ágazati alapozó 1.	Szépészeti ábrázoló művészet	72	72			72
	Szabadkézi rajz	26	24			
	Kollázstechnika	8				
	Ecsetkezelési technikák	22				
	Plasztikai ábrázolás gyurmával vagy	16				

	agyaggal					
	Maszkkészítés különböző technikákkal		12			
	Plasztikai ábrázolás újrahasznosított anyagokból		12			
	Ékszerkészítés		24			
	Művészet és divattörténet	18	36			54
	Képzőművészeti alapfogalmak	4				
	Az ókor művészete és divatja	4				
	A középkor művészete és divatja	7				
	Az újkor művészete és divatja		10			
	A modern kor művészete és divatja		8			
	Stílusstan		18			
Tantárgy megnevezése: Szépészeti szolgáltatások alapismeretei						
Szépészeti ágazati alapoó 1.	Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36				36
	Szépészeti szolgáltatások, feladatok	12				
	Higiénia és fertőtlenítés a szépségszalonban	12				
	Szépészeti életutak, szervezetek	12				
Tantárgy megnevezése: Alkalmazott biológia és kémia						
Szépészeti ágazati alapoó 1.	Munka és környezetvédelem	36				36
	Elsősegélynyújtás	10				
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	12				
	Ergonómia a szépségszalonban	4				
	Környezetvédelem	10				
	Tanulási terület összóraszám:	198	180			270

3.4. NEGYEDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE: Szépészeti ágazati alapozó 2.

3.4. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Alkalmazott biológia

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Megnevezi, leírja, alkalmazza a sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek felépítésével és működésével kapcsolatos összefüggéseket	Azon szervek, szervrendszerek felépítésének ismerete, amelyeknek hatása van a kültakaróra	Figyelem, kreatív gondolkodás, koherens gondolkodás, nyitottság, az órákon való aktív részvétel, a munkában való kooperatív részvétel, felelősségtudat	Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
2.	Megnevezi és leírja a bőr és függelékeinek működését.	A bőr felépítése és működése; a bőr- és függelékei		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
3.	Kép alapján is megnevezi és leírja az elemi elváltozásokat, a fertőző elváltozásokat, egyéb rendellenességeket, valamint az időskori	A bőr elváltozásai, rendellenességei		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés

	bőrelváltozásokat.				
4.	Azonosítja az alap bőrtípusok, a bőrtípusokat befolyásoló bőrműködések jellemzőit; a bőrtípust nem befolyásoló, de bőrtünetet okozó működési zavarokat, valamint a keringési rendszer betegségei következtében kialakuló bőrtüneteket	A bőrtípusok jellemzői, a bőrtípust befolyásoló tényezők működési zavarai		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés

3.4.1.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	
	<i>Bőr felépítése</i>	bőr szerkezetének ismertetése	6 óra	<i>projektnap</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>
Értékelés					
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus)		<i>tudásszintmérő feladatlap/teszt</i>			

értékelés):		
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli, teszt	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	<i>Teszt, rajzos feladat</i>
	Projekt-feladat	<i>prezentáció, portfólió</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	biológia szakos tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	biológia szakos tanár
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	tanterem
Eszközök és berendezések:	IKT, bőr makett, fali prezentációk
Anyagok és felszerelések:	-
Egyéb speciális feltételek:	-

3.4. Alkalmazott kémiai gyakorlat

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok,	Önállóság és felelősség	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------	-----------------------	-----------	-------------------------	-------------------------	--

			attitűdök	mértéke	
1.	Alkalmazott kémiai és anyagismereti tanulmányai alapján értelmezi és vendégének elmagyarázza az általa előidézett fizikai és kémiai változásokat	Kémiai és fizikai tulajdonságok és változások, például a letisztítás során bekövetkező fizikai és a bőrdás során bekövetkező kémiai változások	Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi. Tevékenységét folyamatosan elemzi, fejleszti, jobbítja a vendég (reális) elvárásai teljesítése érdekében	Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az inter-neten
2.	Használati útmutató, recept alapján szakszerűen anyagkeverékeket készít, vizsgál, kémiai számításokat végez	Tömeg- és térfogatmérés, mértékegységek használata, mérés, becslés, oldatokkal kapcsolatos számítások: tömeg%, térfogat%, vegyes%, elegyítés, hígítás, töményítés, keverési arányok		Teljesen önállóan	Telefon, számítógép, számológép használata a számítások elvégzéséhez Alkalmazások az interneten a mértékegység-átváltáshoz és az oldatkészítéshez, motivációként
3.	Azonosítja jellemző tulajdonságaik alapján a fontosabb szerves és szervetlen anyagokat	Szerves és szervetlen vegyületek fizikai és kémiai tulajdonságai		Teljesen önállóan	Kritikus szakmai adatgyűjtés és rendszerezés

3.4.2.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák (Alkalmazott kémia gyakorlat)

Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Oldatok</i>	Oldatokkal kapcsolatos ismeretek	8 óra	<i>projekthét</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Teszt	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Dolgozat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	Témazáró dolgozat
	Projekt-feladat	Oldatok készítése
Az érdemjegy megállapításának módja	a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek

Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	2 fő Kémia szakos tanár; Kozmetikus mester felsőfokú pedagógia végzettséggel
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Vegyésszmérnök pedagógiai végzettséggel

Tárgyi feltételek

Helyiségek:	Labor / kémia szaktanterem
Eszközök és berendezések:	Laboratóriumi eszközök (üvegeszközök: kémcsövek, főzőpoharak, lombikok;

	mérőeszközök: digitális táramérlegek, mérőhengerek, pH-mérő; fa- és fémeszközök: fogók, állványok
Anyagok és felszerelések:	Tankönyv, füzet
Egyéb speciális feltételek:	-

A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
		36	144			108
Tantárgy megnevezése: Alkalmazott biológia és kémia						
Szépészeti ágazati alapozó 2.	Alkalmazott biológia		108			72
	Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek		46			
	A bőr felépítése és működése		24			
	Elváltozások, rendellenességek		18			
	Bőrtípusok, bőrtípust befolyásoló tényezők, működési zavarok		20			
	Alkalmazott kémiai gyakorlat	36	36			36
	Kémiai alapok	20				
	Anyagi halmazok és a szépsézetben alkalmazott készítmények	16	18			
	Szakmai számítások		18			
	Tanulási terület összórása:	36	144			108

3.5. ÖTÖDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE : Kozmetikus szakelmélet

3.5. A tanulási területre tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Élettan, egészségtan

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	A szakmákhoz kapcsolódó biokémiai fogalmakat, kifejezéseket alkalmaz a szakmai kommunikáció során	Az emberi sejteket felépítő és szabályozó anyagok jellemzői	Figyelem, kreatív gondolkodás, koherens gondolkodás, nyitottság, az órákon való aktív részvétel, a munkában való kooperatív részvétel, felelősségtudat	Teljesen önállóan	Prezenzációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
2.	A sejtalkotók és a sejtszervecskék felépítését, működését, a sejtben zajló transzportfolyamatokat leírja.	A sejtek felépítése, működése, a sejtanyagcserével kapcsolatos fogalmak		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
3.	Megnevezi és leírja, alkalmazza a sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek felépítésével és működésével kapcsolatos összefüggéseket	Azon szervek, szervrendszerek felépítésének ismerete, amelyeknek hatása van a kültakaróra		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
4.	Azonosítja az alapsbörtípusokat, a börtípusokat befolyásoló	A börtípusok jellemzői, a börtípust befolyásoló		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés

	bőrműködések jellemzőit; a bőrtípust nem befolyásoló, de bőrtünetet okozó működési zavarokat, valamint a keringési rendszer betegségei következtében kialakuló bőrtüneteket	tényezők működési zavarai			
5.	Azonosítja a szervrendszerek zavarai miatt kialakuló bőrelváltozásokat mint kozmetikai kezelést befolyásoló vagy kizáró állapotokat	Szervrendszerek felépítése, működése, működési zavarok, betegségek és ezek bőrtünetei		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
6.	Egészséges életmóddal, egészségmegőrzéssel kapcsolatos tanácsot ad vendégének a bőr egészségének megőrzéséért	Egészség, betegség, kiegyensúlyozott táplálkozás, diéták, rendszeres testmozgás, prevenció, testképzavar, táplálkozási zava		Teljesen önállóan	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés, kritikus adatgyűjtés, az internet használata, internetes applikációk alkalmazása az egészséges életmóddal kapcsolatban

3.5.1.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>

ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):					
	<i>Egészséges életmód</i>	Megfelelő táplálkozás, rendszeres mozgás, pihenés	5 óra	<i>Pl. projektnap</i>	<i>Pl. Önállóan végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>Teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/ interaktív	<i>Teszt,</i>
	Projekt-feladat	<i>prezentáció, portfólió,</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	biológia szakos tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	biológia szakos tanár, testnevelő
Tárgyi feltételek	

Helyiségek:	tantarem, sportcsarnok
Eszközök és berendezések:	IKT
Anyagok és felszerelések:	-
Egyéb speciális feltételek:	-

3.5. Kozmetikai kémiai gyakorlat

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Azonosítja jellemző tulajdonságaik alapján a fontosabb szerves és szervesetlen anyagokat, és úgy használja őket, hogy ne károsítsa a vendég egészségét.	A szerves és szervesetlen vegyületek fizikai és kémiai tulajdonságai, bőrrre gyakorolt hatása	Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi. Tevékenységét folyamatosan elemzi, fejleszti, jobbítja a vendég (reális) elvárásainak teljesítése érdekében. Szakszerűen kommunikál a vendéggel a kívánt szolgáltatásról. Pontosság, precizitás mind a számolás, mind a mérés, keverés során, hiszen, ha bárhol hibázik, nem a kívánt eredményt kapja	Teljesen önállóan	Kritikus szakmai adatgyűjtés és rendszerezés

2.	Összefüggéseiben vizsgálja, értelmezi a kozmetikumok jellemző fizikai, kémiai tulajdonságait, összetételét, bőrre gyakorolt hatásait.	INCI, kozmetikai készítmények csoportjai, alap-, hatóés segédanyagok, anyagok bőrre gyakorolt hatásai, alkalmazási lehetőségei a koncentrációjuk függvényében, hatóanyag-hordozó rendszerek		Teljesen önállóan	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten Információk rendszerezése, tárolás
3.	Használati útmutató, recept alapján szakszerűen anyagkeveréseket készít, vizsgál	Tömeg- és térfogatmérés, mértékegységek használata, mérés, becslés, oldatokkal kapcsolatos számítások: tömeg%, térfogat%, vegyes%, elegyítés, hígítás, töményítés, keverési arányok		Teljesen önállóan	Számológép használata a számítások elvégzéséhez Alkalmazások az interneten mértékegység-átváltáshoz és oldatkészítéshez, motivációként

3.5.2.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Oldatok</i>	Oldatok készítése	8	<i>2 projektnap</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	gyakorlati feladat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	<i>számításos feladat, teszt</i>
	Projekt-feladat	<i>gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés .</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	kémia szakos oktató
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége	kémia szakos oktató

(szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	tanterem, gyakorlati tanterem
Eszközök és berendezések:	rezsó, asztal
Anyagok és felszerelések:	kémcsövek, főzőpohár, mérőhenger, asztali mérleg, alapvető gyógyszerári alapanyagok, vegyszerek
Egyéb speciális feltételek:	

3.5. Kozmetikus szakmai ismeretek

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Tisztában van a kozmetikai ipar és a kozmetikus technikus tevékenységével, betartja a szakmai kompetenciahatárokat. A bőrt ápolja, szépíti.	Kozmetikai ipar, kozmetika, kozmetikus technikus, kozmetikai rendellenesség, betegség, kötöttséggel kezelhető kozmetikai rendellenességek, szépségápolás, bőrápolás,	Betartja a szakmaetikai elveket. Empatikus, pontos, diszkrét, tisztelettel, lelkiismeretes, megbízható. Felelősséget vállal a diagnosztizálás eredményeképpen meghozott szakmai döntéseiért. Tisztességes piaci magatartással és az egészségmegőrzés szem előtt tartásával dönt a választható technológiákról, anyagokról,	Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása. Szöveges dokumentum és prezentáció készítése

			eszközökről. A higiéniai előírásokat mindig betartja		
2.	Összefüggéseiben vizsgálja, értelmezi a bőr és függelékei felépítése, élettana és a diagnosztizálás során tapasztalható bőrállapotok közötti kauzális kapcsolatokat. Azonosítja a különféle kozmetikai kezelések javallatait, ellenjavallatait, a tapasztalt bőrállapotok okait.	A bőr felépítése, életműködései, bőrdiagnosztizálás, kozmetikai kóroki tényezők és hatásaik, elváltozások, bőrtünetek és gyakori okaik, javallatok, ellenjavallatok, bőrtípusok, bőrállapotok, rendellenességek jellemzői, kialakulásuk, kozmetikai kezelési lehetőségeik		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése
3.	Esztétikai célú kozmetikai beavatkozásokat tervez meg	Színek, színhatások, stílusok, évszak szerinti vendégtípusok, formák, arányok, korrekciós lehetőségek, ideális arányok és formák, optikai		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Képek mentése, szerkesztése Sminktervező applikációk megismerése, alkalmazása

		illúziók, hatások és kontrasztok, kendőzés, tartós szempilla- és szemöldökfestés, depiláció, epiláció, szőkítés, szőrnövesi rendellenességek és kezelésük lehetőségei			
4.	Bőrápolás, öregedési folyamatok késleltetése céljából speciális kozmetikai kezeléseket tervez, tanácsot ad a kezelési eredmény megőrzése érdeké	Letisztítás, mélytisztítás, masszírozás, hidratálás, felpuhítás, komedók/ aknék eltávolítása, fertőtlenítés, összehúzás, táplálás, regenerálás, arc-, nyak-, dekoltázskezelés, testkezelés, hatóanyagok, hatásaik és bejuttatásuk lehetőségei Kozmetikai kezelések, házi ápolás		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése

3.5.3.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Sminkelmélet</i>	Színek alkalmazása, hatása, formák, kontraszok	10 óra	<i>2 projektnap</i>	<i>Önállóan végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	gyakorlati feladat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	<i>Teszt, rajzos feladat,.</i>
	Projekt-feladat	<i>prezentáció, portfólió</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyaként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	mester kozmetikus, kozmetikus szaktanár

Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	mester kozmetikus
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	kozmetikai tanszalon
Eszközök és berendezések:	kozmetikai ágy, tükör, IKT
Anyagok és felszerelések:	smink eszközök, alapanyagok
Egyéb speciális feltételek:	-

3.5. Kozmetikus anyagismeret

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Megkülönbözteti a kozmetikai termékeket, termékcsoportokat, a fertőtlenítőszereket, a gyógyhatású készítményektől és a gyógyszerektől.	Kozmetikai termékek, ezek csoportosítása, felhasználási területe, bőrre gyakorolt hatása, kozmetikai alkalmazási lehetőségei, fertőtlenítőszerek, gyógyhatású készítmények, vény nélkül kiadható gyógyszerek, háziszerek	Felelősen választja meg a helyzetnek, feladatnak leginkább megfelelő fertőtlenítési eljárást, a kezeléshez alkalmazott anyagokat, eszközöket. Ismeretei alapján mindig mérlegeli a különféle anyagok, eszközök alkalmazásának előnyeit és kockázatait a vendég	Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése

			szempontjából. A szakma kompetenciahatárain belül marad, nem végez egészségügyi ellátást		
2.	Megválasztja az adott esetben, helyzetnek leginkább megfelelő fertőtlenítőszert, fertőtlenítő eljárást	A fertőtlenítés, sterilizálás eszközei, anyagai és alkalmazásuk szabályai		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése
3.	Megválasztja az esztétikai célú kezelések (kendőzés, tartós szempilla- és szemöldökfestés, depilálás, szőkítés) elvégzéséhez felhasználandó anyagokat. Ezek hatásaival, mellékhatásaival, alkalmazásával kapcsolatban tájékoztatni is tudja vendégét	Dekorkozmetikai termékek és összetevőik, INCI, színezék, pigment, festék, az oxidációs festék anyagai, működése; a depiláció és a szőkítés anyagai, a szempillalifting, a szempilla- és szempilla- és szemöldöképítés, valamint a szemöldöklaminálás anyagai, ezek működése, hatásai és gyakori mellékhatásai		Jelöljön ki egy elemet	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése
4.	Tudatosan megválasztja a	A kozmetikumok összetétele, alap-, ható- és		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása

	vendég bőrállapotának és a diagnosztizálás eredményeként meghatározott technológiának leginkább megfelelő készítményt, hatóanyagokat. A felhasználható anyagokkal, hatásaikkal és lehetséges mellékhatásaikkal kapcsolatban tájékoztatja vendégét	segédanyagaik, tulajdonságaik és bőrre gyakorolt hatásaik Összetételük, INCI Hatóanyagok és tulajdonságaik Letisztítás, mély-tisztítás, tonizálás, masszírozás, hidratálás, felpuhítás, összehúzás, nyugtató, gyulladáscsökkentés, faggyútermelésbefolyásolás, regenerálás, ránceltávolítás, a bőr javítómechanizmusát segítő, serkentő, gátló anyagok, pigmentrendellenességek kezelésére alkalmas anyagok jellemzői			Szöveges dokumentum és prezentáció készítése
--	--	--	--	--	--

3.5.4.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák

Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Szépítés anyagai</i>	kozmetikában alkalmazott készítmények használata, hatásai	10 óra	<i>2 projektnap</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli gyakorlat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	<i>Teszt,</i>
	Projekt-feladat	<i>prezentáció, gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés .</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	2 fő, kémia szakos oktató, mester kozmetikus
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	kémia szakos oktató, mester kozmetikus
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	szaktanterem, kozmetikai tanszalon
Eszközök és berendezések:	modell, kozmetikai ágy
Anyagok és felszerelések:	kozmetikai krémek, fontosabb kozmetikai hatóanyagok, spatula, beterítőkendő
Egyéb speciális feltételek:	-

3.5. Elektrokozmetika elmélet

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	A kezelés céljának leginkább megfelelő elektrokozmetikai eljárást, készüléket választ. Összefüggéseiben vizsgálja az alkalmazott készítmények és elektrokozmetikai eljárások várható hatásait vendégére	Elektromos áram jellemzői, hatásai, kozmetikai alkalmazásának lehetőségei Elektrokozmetikai készülék, direkt/indirekt elektrokozmetikai berendezés, ezek fajtái, hatásai, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában Kezelési javallatok, ellenjavallatok a készülékek, eljárások alkalmazása során. Kozmetikai termékek, hatóanyagok tulajdonágai, elektrokozmetikai alkalmazási lehetőségeik	Betartja a szakmaetikai elveket. Empatikus, pontos, diszkrét, tisztelettudó, lelkiismeretes, megbízható. Felelősséget vállal a diagnosztizálás eredményeképpen meghozott szakmai döntéseiért. Tisztességes piaci magatartással és az egészségmegőrzés szem előtt tartásával dönt a választható technológiákról, anyagokról, elektrokozmetikai berendezésekről	Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával Az információk kritikus és etikus felhasználása Szöveges dokumentum és prezentáció készítése

3.5. A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
				242	95,5	201,5
Tantárgy megnevezése: Kozmetikus szakelmélet						
Alkalmazott biológia és kémia	Élettan, egészségtan			36	18	15,5
	Biokémia			12		
	Sejttan			12		
	Életfolyamatok			12	18	
	Egészséges életmód, egészségnevelés					16
	Kozmetikai kémiai gyakorlat			44		31
	Alkalmazott szervetlen kémia			15		
	Alkalmazott szerves kémia			21		6
	Kozmetikumok vizsgálata			8		25
	Kozmetikus anyagismeret			72	31	31
	A kozmetikában használatos anyagok, készítmények			5		
	A fertőtlenítés, letisztítás, tonizálás és hidratálás anyagai			22		2
	A szépités anyagai			15	5	2
	A depiláció és a szőkítés anyagai			10		2
	Masszírozás és a testkezelések kozmetikumai			20		9
	A felpuhítás, az összehúzás, a nyugtatás, a gyulladáscsökkentés és a faggyútermelés befolyásolásának anyagai				16	9
	Regeneráló, ránceltávolító, a bőr javítómechanizmusát segítő, serkentő és, gátló anyagok, pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok				10	4

	Segédanyagok a kozmetikumokban			5	3	3
Tantárgy megnevezése: : Kozmetikus szakelmélet						
Kozmetikus szakmai ismeretek	<i>Kozmetikus szakmai ismeretek</i>			90	46,5	62
	Bevezetés a kozmetika világába			7		
	A bőr anatómiája és élettana			20		
	Sminkelmélet, tartós szempilla- és szemöldökfestés			14	5	
	Szőrnövési rendellenességek			8		
	<i>Masszázs</i>			16		
	Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése, elváltozások, rendellenességek, kozmetikai kóroktan, évszakok kozmetikája			25	17	
	Bőrtípusok és kezelésük lehetőségei, a bőr változásai életkorok szerint, öregedés, öregedő bőr kezelése				32	10
	Különböző bőrrendellenességek és kezelésük, szervrendszerek zavarainak bőrtünetei és kezelésük					26
	Speciális kozmetikai kezelések					26
	<i>Elektrokozmetika elmélet</i>					62
	Elektrokozmetikai alapismeretek					12
	Indirekt elektrokozmetikai eljárások					20
	direkt elektrokozmetikai eljárások					21
	Speciális elektrokozmetikai eljárások					9
	Tanulási terület összóraszám:			242	95,5	201,5

3.6. HATODIK tanulási terület megnevezése: Vállalkozói ismeretek és marketing

3.6. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikában

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Állást keres, állásinterjún vesz részt szimulált helyzetben	Álláskeresési alapfogalmak (álláshirdetés, önéletrajz, pályázat, motivációs levél, portfólió...) Munkavállalási alapfogalmak	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precizitás	Teljesen önállóan	Információgyűjtés, - felhasználás, digitális kommunikáció, digitális tartalmak létrehozása
2.	A vállalkozásokban használatos munkajogi, munkavédelmi és pénzügyiszámviteli dokumentumokat értelmez, kitölt (szimulált helyzetben)	Munkaügyi, munkavédelmi és pénzforgalmi, számviteli dokumentumok, és használatuk jogi aspektusai	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precizi	Teljesen önállóan	Digitális, internetalapú kommunikáció, információtárolás, problémamegoldás
3.	A munkahelyi titoktartás, adatkezelés szabályait betartja	A titoktartás jogi és etikai szabályai, a személyes adat fogalma, adatkezelési szabályok, GDPR	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precizi	Teljesen önállóan	Elektronikus dokumentumok, adatok használata Online adatkezelés

4.	Kiválasztja és létrehozza (szimulálva) a számára megfelelő vállalkozási formát	Vállalkozási formák és létesítésük	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precízi	Teljesen önállóan	Információgyűjtés, - felhasználás, digitális kommunikáció, digitális tartalmak létrehozása
5.	Kiszámolja a vállalkozás adófizetési kötelezettségét	Adózási alapismeretek	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precízi	Instrukció alapján részben önállóan	Információgyűjtés, - felhasználás
6.	Szimulált körülmények között, tevékenységével összefüggő szerződéseket köt, felbont, módosít	Adózási alapismeretek jogi aspektusai	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precizitás	Teljesen önállóan	Elektronikus dokumentumok, adatok használata Online adatkezelés

3.6.1.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>

(napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Diákmunka	Felkészülés és megvalósíthatóság a munka világához – a kezdeti lépések	4 óra	projektnapok	Felügyelet mellett végezhető
Értékelés					
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		Mérés szóban			
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		Kiselőadás			
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív		Teszt		
	Projekt-feladat				
Az érdemjegy megállapításának módja		a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat			

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	4 fő Magyar nyelv és irodalom szakos tanár, Informatika szakos tanár, Szépészeti szakma mestere felsőfokú pedagógiai végzettséggel, Közgazdász tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Történelem: vállalkozási, munkavállalói alapismeretek Szakmai kommunikáció: a normakövető viselkedés, általános társalgás szabályai
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	Szaktantermek
Eszközök és berendezések:	Számítógépek a szükséges perifériákkal, szoftverekkel, projektor
Anyagok és felszerelések:	Tankönyv, füzet

Egyéb speciális feltételek:	-
-----------------------------	---

3.6. Számítástechnika a kozmetikában

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Munkája során használja az IKT-eszközöket (számítógép, mobiltelefon, nyomtató)	Az IKT-eszközök fogalma Az IKT-eszközöket működtető szoftverek célszerű választásának alapelvei	Pontosság Precizitás Önállóság Monotóniatűrés Etikus viselkedés Adatvédelem	Teljesen önállóan	Az IKT-eszközök felhasználói szintű ismerete Felhasználói programok
2.	Használja az internetet munkája során (böngészés, levelezés, e-kereskedelem, e-szolgáltatások).	Az internet fogalma, szolgáltatásai, a böngészőprogramok felülete	Pontosság Precizitás Önállóság Monotóniatűrés Etikus viselkedés Adatvédelem	Teljesen önállóan	Internet használata (böngészés, levelezés
3.	Készlet- és vendégnyilvántartó szoftvert használ	Készletnyilvántartó és vendégnyilvántartó programok, alkalmazások fajtái, használatuk a kozmetikában	Pontosság Precizitás Önállóság Monotóniatűrés Etikus viselkedés Adatvédelem	Teljesen önállóan	Felhasználói programok, applikációk online és offline programok
4.	Kozmetikai szolgáltatásaival kapcsolatos elektronikus dokumentációt	A szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentációkészítés fogalma, a program	Pontosság Precizitás Önállóság Monotóniatűrés Etikus viselkedés	Teljesen önállóan	Felhasználói programok

	készít, használ	felépítése Kiadványszerkesztés	Adatvédelem		
--	-----------------	-----------------------------------	-------------	--	--

3.6.2.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszama és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. napi projektsáv	Pl. Felügyelet mellett végezhető
	Órák során a tanulók megismerik a böngésző használatát. A talált adatok hitelességének vizsgálata. Adatvédelem fontossága, e-ügyintézés)		1 óra	projekthét	Önállóan végezhető
Értékelés					
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		tudásszintmérő feladatlap/teszt, online program			
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):					
Minősítő, összegző és lezáró		Írásbeli/	meghatározott alkalmazás segítségével teszt feladat		

teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	interaktív	
	Projekt-feladat	<i>prezentáció, portfólió, gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés stb.</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Informatika szakos tanár
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	- Informatika szakos tanár
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.
Eszközök és berendezések:	Számítógép, Digitális tábla
Anyagok és felszerelések:	
Egyéb speciális feltételek:	

A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszámja				
					31	62
Tantárgy megnevezése: Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikában						
zói ismeretek és mar	Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikában				31	31
Tantárgy megnevezése: Szakmai informatika						
Vállalkozói ismeretek és marketing	Számítástechnika a kozmetikában					31
	Dokumentálás és nyilvántartás számítógépen (számla- és készletnyilvántartó szoftverek				10	
	Elektronikus kommunikáció, webhasználat				10	
	Szolgáltatással kapcsolatos dokumentálási feladatok				11	
	Tanulási terület összóraszámja:				31	62

3.7. HETEDIK TANULÁSI TERÜLET MEGNEVEZÉSE : Kozmetikus szakmai gyakorlatok

3.7. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

Kozmetikus szakmai gyakorlat

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Alkalmazza az alapvető kommunikációs szabályokat, etikai normákat. A	A szépcsészeti munka területein használatos alapvető kommunikációs szabályok ismerete.	Szakszerűen kommunikál a vendéggel a kívánt szolgáltatásról. Udvarias	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása Készlet- és vendégnyilvántartó szoftver használata, illetve munkavállaláshoz kapcsolódó portálok ismerete, használata

	telefonálás és az elektronikus kommunikáció normáit alkalmazva tart kapcsolatot.		magatartás, önuralom, monotóniatűrés, önálló munkavégzés, kreativitás, munkafegyelem, önfejlesztő attitűd, pontosság, precizitás Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi. Tevékenységét folyamatosan elemzi, fejleszti. Biztonságos, szabálykövető, empátikus munkavégzés különböző ártalmak megelőzése érdekében.		
2.	Nappali, alkalmi és fantáziasminket, gyermekarcfestést, csillámtetoválást tervez és készít a technológiák, technikák, aktuális trendek és stílusjegyek alapján.	A nappali és alkalmi sminkkészítés eszközeinek, anyagainak, munkafolyamatának ismerete, az ezekhez tartozó szakkifejezések (pl.: fő- és mellékszínek, komplementer színek, alapozási, szemhéjnyalási		Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása, kritikus információgyűjtés az interneten Digitális fotó készítése, tárolása Képszerkesztésre, prezentációkészítésre alkalmas szoftverek használata Sminktervezésre alkalmas applikációk használata

		technikák stb.) Az arc alkati hibáinak korrigálására szolgáló lehetőségek ismerete Tincses és soros műszempilla felhelyezési technikáinak ismerete Gyermekarcfestés, csillámtetoválás technikájának ismerete			
3.	Megtervezi és elvégzi a depilációs és szőkítőeljárások munkafolyamatait, a különböző depilációs és szőkítőanyagok hatásmechanizmusát és az eszközök sajátosságait figyelembe véve	A depilációhoz és szőkítéshez tartozó munkafolyamatok, technikák, technológiák, és az azokhoz tartozó szakkifejezések (pl.: szőkítőkészítmények, különböző depilációs eljárások) ismerete		Teljesen önállóan	Szakmai információgyűjtés az internetről, kritikus, etikus módonon
4.	Megtervezi és elvégzi a klasszikus iskolamasszázs, a speciális kozmetikai arc-, nyak- és dekoltázmasszázs	A masszázs munkafolyamatahoz tartozó különböző anyagok, fogások élettani hatásainak,		Teljesen önállóan	Információgyűjtés az internet felhasználásával

	és a speciális kozmetikai testmasszázs munkafolyamatait, szakszerűen alkalmazza azok anyagait	a bőr izmainak és idegkilépési pontjainak anatómiai ismerete			
5.	Megtervezi és elvégzi a tartós szempilla-, szemöldökfestés munkafolyamatát a munka- és egészségvédelem szabályainak megfelelően, az eszközök és az anyagok sajátosságait figyelembe véve	A tartós szempilla-, szemöldökfestés kontraindikációinak, indikációinak, eszközeinek, anyagainak, technológiájának, munkafolyamatának ismerete		Teljesen önállóan	Tartós szempilla- és szemöldökfestéssel kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátása (festőkönyv)
6.	A szubjektív és objektív tünetek alapján diagnosztizál, felismeri a tanult elváltozásokat, rendellenességeket. Azonosítja az alapbőrtípusok, a bőrtípusokat befolyásoló bőrműködések	Bőrtípus megállapításához szükséges diagnosztikai ismeretek Az elemi elváltozások, rendellenességek, szövetszaporulatok, időskori daganatok, anyajegyek, kezelést befolyásoló és		Teljesen önállóan	Digitális vendégkárton készítése, digitális fotók készítése az elváltozásokról (GDPR alkalmazásával) Prezentációkészítés Diagnosztikai készülékek, szoftverek alkalmazása Adatok mentése, rendszerezése

	jellemzőit; a bőrtípust nem befolyásoló, de bőrtünetet okozó működési zavarokat	kizáró állapotok felismerése			
7.	Szubjektív és objektív tünetek alapján diagnosztizál. Meghatározza a bőrtípus kezelésének céljait, alapelveit, megtervezi és elvégzi a kozmetikai kezelést, tanácsad a bőr otthoni ápolására	Bőrtípus meghatározása, rendellenességek elváltozások, szövetszaporulatok, anyajegyek felismerése A kezelés menete, kezelési célok, alapelvek Szükséges készítmények, hatóanyagok ismerete, bőrre gyakorolt hatásuk A kezelés lépései, műveletei, anyagai, műveleti sorrend az adott (tisztítós) kezelés során Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszírozás, felpuhítás, comedók és kozmetikában		Teljesen önállóan	Diagnosztikai lapot szerkeszt, tárol, dokumentál elektronikusan, a GDPR szabályainak betartásával

		kezelhető aknék eltávolítása, fertőtlenítés, pakolások, maszkok alkalmazása, utóápolása			
8.	Felismeri az alapbőrtípushoz kapcsolódó rendellenességet, diagnosztizál, megtervezi és elvégzi a kombinált bőr kezelését, meghatározza az alapelveket, célokat. Tanácsot ad a bőr otthoni ápolására			Teljesen önállóan	Kezelési tervet szerkeszt, tárol, kezelést dokumentál elektronikusan , a GDPR szabályainak betartásával
9.	Kozmetikai diagnózist állít fel, megtervezi a speciális kezelés menetét, meghatározza a kezelési alapelveket, célokat, majd elvégzi a speciális kozmetikai kezelést	A speciális kozmetikai kezelési eljárásokhoz szükséges anyagok, eszközök, technikák, technológiák, műveletek és azok sorrendjének, javallatainak, ellenjavallatainak ismerete		Teljesen önállóan	Kezelési tervet szerkeszt, tárol, kezelést dokumentál elektronikusan , a GDPR szabályainak betartásával

3.7.1.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
				<i>Pl. projekthét</i>	<i>Pl. Önállóan végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>Például: tudásszintmérő feladatlap/teszt</i>	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/interaktív	<i>Például: Teszt, jegyzőkönyv, rajzos feladat, számításos feladat stb.</i>
	Projekt-feladat	<i>Például: prezentáció, portfólió, gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés stb.</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége	

(szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	
Eszközök és berendezések:	
Anyagok és felszerelések:	
Egyéb speciális feltételek:	

3.7. Elektrokozmetikai készülékek használata

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Előkészíti a vendéget az elektrokozmetikai kezeléshez, a biztonságos munkavégzés szabályainak megfelelően	Érintésvédelem, munka- és balesetvédelmi előírások Fizikai alapfogalmak Az elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete	Szakszerűen kommunikál a vendéggel a kívánt szolgáltatásról Udvarias magatartás, önuralom, monotóniatűrés, önálló munkavégzés, kreativitás, munkafegyelem, önfejlesztő attitűd, pontosság, precizitás Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi Tevékenységét folyamatosan elemzi, fejleszti Biztonságos, szabálykövető munkavégzés különböző ártalmak	Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása, kritikus információgyűjtés az interneten

			megelőzése érdekében		
2.	Megtervezi az indirekt, a direkt és a speciális elektrokozmetikai eljárás munkafolyamatát a munkaés egészségvédelem szabályainak megfelelően, az eszközök és az anyagok sajátosságait figyelembe véve	Az indirekt, a direkt és a speciális elektrokozmetikai készülékek működési elvének, alkalmazásának ismerete		Teljesen önállóan	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása, kritikus információgyűjtés az internen

3.7.2.

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>
	<i>Elektrokozmetikai gépek rendszerezése</i>	Elektrokozmetikai gépek b rendszerezése, használatukkal kapcsolatos fontos információk	6 óra	<i>projektnap</i>	<i>Felügyelet mellett végezhető</i>

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	-	
Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	gyakorlati feladat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítmény értékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli/ interaktív	<i>gyakorlati bemutatás</i>
	Projekt-feladat	<i>gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikérdezés, gyakorlati munkavégzés</i>
Az érdemjegy megállapításának módja	tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat	

Személyi feltételek	
Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	mester kozmetikus, elméleti oktató
Az egyéb foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	mester kozmetikus, elméleti oktató
Tárgyi feltételek	
Helyiségek:	kozmetikus tanszalon
Eszközök és berendezések:	elektrokozmetikai gépek
Anyagok és felszerelések:	elektrokozmetikai gépek-vapozon, frimátor, mikrodermabrázio, UH, iontoforézis, stb.
Egyéb speciális feltételek:	-

A tanulási terület tartalmi elemei

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
				234	325,5	365,5
Tantárgy megnevezése: Kozmetikus szakmai ismeretek						
	<i>Kozmetikus szakmai gyakorlat</i>			234	325,5	427,5
	Bevezetés a kozmetika világába, vendégfogadás			32		
Kozmetikus szakmai gyakorlatok	Kendőzés, szemöldökformázás, műszempilla-technikák			64	72	32
	Szőrnövési rendellenességek kezelése depilációs eljárásokkal			52	32	15
	Masszázs, speciális kozmetikai testmaszsázs			50	82	43
	Tartós szempilla-, szemöldökfestés				43	32
	Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése, elváltozások, rendellenességek				95	64
	Alapbőrtípusok és kezelésük, kozmetikai rendellenességek és kezelésük					82
	Kombinált bőrtípusok és kezelésük					62
	Speciális kezelések					31
Tantárgy megnevezése: Kozmetikus szakmai ismeretek						
Kozmetikus szakmai gyakorlatok	<i>Elektrokozmetikai készülékek használata</i>					62
	Érintésvédelem, balesetvédelem, dokumentáció					6
	Indirekt elektrokozmetikai készülékek					23

	direkt elektrokozmetikai készülékek					18
	Speciális elektrokozmetikai eljárások					15
	Tanulási terület összóraszám:			234	325,5	427,5

4. Tanulási területek

	A tanulási terület megnevezése	Projekt foglalkozások (óra)	alapú Egyéb foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Munkavállalói ismeretek	3	15	18
2.	Munkavállalói idegen nyelv	6	56	62
3.	Szépészeti ágazati alapozó 1.	51	327	378
4.	Szépészeti ágazati alapozó 2.	14	164	180
5.	Kozmetikus szakelmélet	10	534	552
6.	Vállalkozói ismeretek és marketing	4	58	62
7.	Kozmetikus szakmai gyakorlatok	6	939	945
	A tanulási területek összes óraszám:	92	2086	2197